

NIVEAU PREMIERE

Chers parents,

Tout d'abord, nous vous espérons tous en bonne santé, vous, vos enfants et vos proches.

Analyse du contexte

Dans la période exceptionnelle que nous vivons, sachez que la partie pédagogique, administrative et technique du lycée fonctionne toujours. Nous remercions notamment MM Rébora et Testoris, techniciens informatiques pour leur implication : ils font perdurer le système « Moodle » et après avoir créé un compte Google pour tous les élèves et les enseignants, ont formé les professeurs du lycée à « Classroom ». Par ailleurs le système « Ecole directe » offre une troisième voie non négligeable pour communiquer avec vous et vos enfants.

C'est ainsi que nous réussissons à maintenir une continuité pédagogique avec certes quelques difficultés de mise en place, mais de belles réalisations. Merci pour votre reconnaissance et pour votre indulgence le cas échéant : l'annonce brutale du confinement ne nous a pas toujours laissé assez de temps pour nous approprier certains outils informatiques.

Malgré le confinement, nous avons pu mettre en place les conseils de classe. Nous avons procédé pour cela sous la forme de visio-conférences à partir des notes du deuxième trimestre, des remontées des parents correspondants (un grand merci à eux !), des vœux des élèves et du regard des professeurs. Un grand merci au secrétariat, et notamment à Madame Rantchor qui a accompagné efficacement notre démarche.

Mais la continuité pédagogique se maintient avant tout pour les élèves par les enseignants. Tous ont à cœur d'accompagner efficacement vos enfants. Eux comme nous doivent réinventer des formes d'apprentissage : cela peut être une chance. J'ai le souvenir d'une étudiante américaine, visitée sur le campus de la prestigieuse université de Cornell. A la question : « As-tu beaucoup d'heures de cours ? » elle m'avait répondu : non, juste une dizaine d'heures par semaine, mais je dois lire beaucoup : ce trimestre-ci nous devons lire La Bible, et aussi l'Illiade et l'Odyssée. ». Je me suis dit, qu'effectivement il y avait de quoi faire ! Mais je me suis interrogé également sur la capacité de nos élèves à suivre un tel programme, fait d'une bonne part de travail personnel. Voilà, repensant à cette anecdote, je me dis qu'ils sont plongés plus vite que prévu dans l'autonomie face au travail personnel, mais que cela peut les préparer aux études supérieures !

Bilan des conseils de classe

La moyenne de classe obtenue par les élèves sur les deux trimestres est de 13,2, ce qui est tout à fait satisfaisant. Le fait de devoir abandonner un enseignement de spécialité permet aux élèves fragiles de se délester d'une matière parfois difficile pour eux –ce qui n'entrave donc pas le passage en Terminale. Nous nous réjouissons d'avoir incité les élèves à choisir la spécialité mathématiques, et de les y

avoir même obligés s'ils voulaient prendre la spécialité Physique Chimie : cela leur offre des combinaisons multiples pour l'an prochain, notamment celle qui consiste en une poursuite des mathématiques sous la forme de l'option maths complémentaires choisie par de nombreux élèves.

Nous sommes heureux de pouvoir permettre l'an prochain de suivre deux options nouvelles de Terminale pour les élèves n'ayant pas d'option de première (il s'agit des options « maths complémentaires » ou « expertes » et de l'option « Droit et Enjeux du Monde Contemporain »). Mais tenons à mettre en garde les élèves : cela imposera un rythme de travail qu'il faut pouvoir tenir toute l'année !

Le conseil de classe a parfois émis quelques suggestions –sur certains choix de spécialités ou d'options (pas toujours cohérents au regard des notes obtenues ou du projet d'études supérieures). A vous de les examiner avec vos enfants en attendant les conseils de juin.

Vous vous en doutez, l'élaboration du calendrier cette année n'est pas chose aisée : il nous faut naviguer entre notre souci de bien préparer les élèves par des entraînements, la réalité des Épreuves Communes de Contrôle Continu (E3C) et la continuité des cours qui nécessite apprentissages et exercices. C'est sûr, le mois de janvier a été très difficile pour les élèves : nous en sommes bien conscients et avons opéré des modifications de calendrier parfois un peu tardives pour répondre à ces problèmes contradictoires. C'est peu dire que la fin d'année sera plus difficile à élaborer encore ! Nous n'avons aucune visibilité sur la date exacte de reprise des cours, sur la modalité -voire l'existence même- des E3C. Nous pouvons penser toutefois que les dates des épreuves anticipées de Français seront maintenues ; sauf changement,

- l'écrit aura lieu le Mercredi 17 juin de 14h à 18h (sans doute à Sainte-Marie)

- l'oral aura lieu lors d'une des demi-journées du jeudi 25, vendredi 26, lundi 29, mardi 30 juin, jeudi 2 ou vendredi 3 juillet.

Pour l'heure, nous vous faisons parvenir les bulletins du deuxième trimestre par Ecole Directe **ce jeudi 26 mars**. Nous les imprimerons à la rentrée et vous donnerons les fiches de vœux à cette occasion.

Il est important pour les élèves de garder un bon rythme de travail, de ne pas se mettre de pression, mais de fonctionner dans la régularité et le souci de l'efficacité.

Essayons de tirer le meilleur de l'épreuve inattendue que nous vivons : nul doute qu'elle nous fasse mûrir, nous, nos enfants et le monde. En attendant, prenez soin de vous et soyez assurés chers parents de tout notre dévouement.

M. BONNEL,
Chef d'établissement

M. VERHILLE,
Responsable des
Premières.