

Intervention « Petit déjeuner équilibré »

« Elèves en Seconde 7 et faisant parties de la « classe santé », nous avons réalisé une intervention auprès d'une classe de 6^{ème} afin d'expliquer comment prendre un petit déjeuner équilibré tout en se faisant plaisir. Nous avons expliqué l'importance de bien manger le matin et quelques astuces pour avoir envie de déjeuner.

Il est nécessaire d'intervenir chez les enfants pour qu'ils prennent l'habitude de bien déjeuner dès leur plus jeune âge car ce repas est nécessaire pour une bonne croissance !

Cette intervention a été instructive, aussi bien pour les enfants de 6^{ème} que pour nous. En effet, nous nous sommes mis à la place des professeurs le temps d'une séance. Nous avons pris conscience qu'il n'était pas si facile de diriger une classe et de s'exprimer à l'oral ! Au départ, nous étions un peu angoissées puis au fur et à mesure nous avons pris de l'assurance et la séance s'est très bien déroulée. Les enfants ont été attentifs et ont aimés la mise en pratique ! Les 7 pains « engloutis » sont d'ailleurs la preuve qu'ils se sont régalés !

Ils avaient l'air content puisqu'ils nous ont félicités et attribués de bonnes notes !

Ce fût une expérience inoubliable que nous voudrions bien renouveler ! »

**Article de Marion Tredez, Perrine Lozurowicz et Bergamotte Roger
Seconde S7.**

