

Académie de Lille



Rentrée 2012

En **1<sup>re</sup>** préparer  
son **orientation**

[www.onisep.fr/lalibrairie](http://www.onisep.fr/lalibrairie)



ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative  
ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

## S'interroger / se connaître

En classe de 1<sup>re</sup>, c'est le moment d'approfondir votre réflexion, notamment sur vos centres d'intérêt, et de découvrir les itinéraires de formation et les établissements.

C'est dans ce but que le **conseil d'orientation anticipé** ainsi que la **journée de découverte** (voir p. 4) en établissement de formation du supérieur vous seront proposés.

### Je précise mes centres d'intérêts

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Aider, conseiller                             | <input type="radio"/> Me déplacer souvent                        |
| <input type="radio"/> Concevoir, utiliser les technologies modernes | <input type="radio"/> M'occuper de personnes âgées               |
| <input type="radio"/> Convaincre, négocier                          | <input type="radio"/> M'occuper d'enfants ou d'adolescents       |
| <input type="radio"/> Défendre, secourir, surveiller                | <input type="radio"/> M'occuper de personnes handicapées         |
| <input type="radio"/> Diriger, décider                              | <input type="radio"/> Organiser, gérer                           |
| <input type="radio"/> Rechercher, analyser l'information            | <input type="radio"/> Pratiquer les langues vivantes             |
| <input type="radio"/> Enseigner, éduquer, former                    | <input type="radio"/> Préserver l'environnement                  |
| <input type="radio"/> Être en contact avec le public                | <input type="radio"/> Réparer                                    |
| <input type="radio"/> Être indépendant                              | <input type="radio"/> Soigner                                    |
| <input type="radio"/> Exercer une activité artistique ou créative   | <input type="radio"/> Travailler dans un bureau                  |
| <input type="radio"/> Exercer une activité physique ou sportive     | <input type="radio"/> Travailler dehors                          |
| <input type="radio"/> Fabriquer, construire                         | <input type="radio"/> Travailler à l'étranger                    |
| <input type="radio"/> Faire de la recherche                         | <input type="radio"/> Travailler dans le tourisme et les loisirs |
| <input type="radio"/> Faire du commerce                             | <input type="radio"/> Travailler en contact avec la nature       |
| <input type="radio"/> Faire un travail de précision                 | <input type="radio"/> Travailler dans un laboratoire             |
| <input type="radio"/> Informer, communiquer                         | <input type="radio"/> Travailler un matériau (bois, métal...)    |
| <input type="radio"/> Manier les chiffres                           | <input type="radio"/> Vendre                                     |

### J'indique si je suis attiré par des études

- |                                      |                               |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Au lycée       | <input type="radio"/> < 3 ans | <input type="radio"/> À temps plein |
| <input type="radio"/> À l'université | <input type="radio"/> ≥ 3 ans | <input type="radio"/> En alternance |
| <input type="radio"/> En école       |                               |                                     |

### J'enrichis ce travail en réfléchissant sur mes

- Qualités, compétences
- Résultats scolaires
- Savoirs-faires extrascolaires

**En faisant le point sur vos goûts et qualités, sur vos savoir-faire et votre scolarité, vous vous rendez compte que vous détenez déjà des pistes pour construire votre projet.**

## Les manifestations

Salons, forums... ces manifestations sont organisées afin de vous permettre de découvrir ou d'approfondir vos connaissances sur les formations ou les métiers. Des professionnels, représentants d'école, étudiants, conseillers d'orientation psychologue sont présents pour vous informer et vous conseiller.

### Les salons

#### Au cours de l'année

- Salons de l'Étudiant à Calais, Dunkerque, Lille et Valenciennes
- Nuit de l'orientation de la CCI Grand Lille
- Salon des métiers et de la formation tout au long de la vie à Lille Grand Palais



### Les journées portes ouvertes

"Lors de la journée porte ouverte du lycée Faidherbe, j'ai pu participer à la conférence présentant la prépa littéraire lettres et sciences humaines. C'était super intéressant ! Puis des étudiants nous ont fait visiter le lycée et présenter l'organisation de leurs études. Cette visite m'a aidé à conforter mon choix pour une prépa littéraire."



Lucas, élève de 1<sup>re</sup> L

### On peut discuter avec des professionnels



"Sur le pôle Soigner-Aider, j'ai pu discuter avec un professionnel qui m'a expliqué son parcours. Après avoir travaillé dans un service de pédiatrie en hôpital plusieurs années, il a changé de voie pour être directeur de crèche. Son travail est varié : en plus des soins, il a aussi un rôle de management (planning, gestion, création de projets...)." **Yasmina, élève de terminale ST2S**

Vous avez participé à un salon, un forum. Vous avez défini un ou plusieurs domaines de formation, voire un ou des secteurs professionnels. Désormais, vous devez approfondir vos recherches en découvrant les métiers associés.

### Pour connaître un métier, il faut en cerner tous ses aspects

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> Nature de travail     | <input type="radio"/> Types d'évolution         |
| <input type="radio"/> Salaire               | <input type="radio"/> Compétences recherchées   |
| <input type="radio"/> Conditions de travail | <input type="radio"/> Formations pour y accéder |

[Consulter les fiches métiers](#)

## Quel accompagnement ?

### L'accompagnement personnalisé

Son objectif est d'apporter des réponses au plus près de vos attentes.

2 h/ semaine, des activités variées vous sont proposées autour de 3 axes selon vos besoins : soutien, approfondissement, aide à l'orientation.

### J'ai besoin d'être épaulée pour mon orientation

"En arrivant en 1<sup>re</sup>, je n'avais aucune idée précise de ce que je voulais faire après mon bac. Avec le COP du lycée, j'ai eu un premier entretien qui m'a permis de préciser ce que je n'aimais pas et les raisons. Pour affiner mon choix, il m'a alors été proposé un questionnaire d'intérêts. J'ai continué mes recherches. Le secteur



industriel automobile m'intéresse énormément. Compte tenu de mon profil, le COP m'a alors conseillé prioritairement un DUT industriel pour, peut-être, accéder en admission parallèle à une école d'ingénieur. Mais nous avons aussi exploré toutes mes autres possibilités."  
**Nadia, élève de 1<sup>re</sup> STI**

### L'entretien personnalisé d'orientation en 1<sup>re</sup>

En classe de 1<sup>re</sup>, l'entretien personnalisé d'orientation a pour objectif de vous accueillir dans le cycle terminal de votre série ou spécialité de baccalauréat.

C'est l'occasion de vous informer sur les débouchés de chacune des formations qui vous intéressent, d'identifier les démarches à effectuer, les étapes à venir (admission postbac, orientation active...). C'est aussi le moment de préparer la journée à passer dans un établissement d'enseignement supérieur (démarches, exploitation). Cet entretien peut être mené par votre professeur principal ou votre conseiller d'orientation-psychologue. Vos parents sont invités à y participer.

### Journée d'immersion

En 1<sup>re</sup> vous passerez une journée dans un établissement d'enseignement supérieur : université, institut universitaire de technologie, section de technicien supérieur, classe préparatoire aux grandes écoles. Cette journée pourra prendre la forme d'une visite collective ou individuelle. Elle pourra également être effectuée dans le cadre des journées portes ouvertes organisées par les établissements.

### Le tutorat



Un tutorat vous est proposé durant vos études au lycée.

Le tuteur peut être un enseignant, le documentaliste ou le conseiller principal d'éducation.

Son rôle est de créer les conditions d'une orientation réfléchie vers l'enseignement supérieur. Pour cela, il peut vous guider vers les ressources disponibles, vous aider à vous informer sur les différentes possibilités de poursuites d'études. Il peut également organiser des visites d'entreprises...

### Journées portes ouvertes

Les établissements organisent des journées portes ouvertes : rencontres avec les enseignants et les étudiants, visites commentées des installations, des démonstrations en laboratoires ou en ateliers, des conférences....

- **28 janvier 2012 :** dans les universités, IUT et écoles de la métropole lilloise
- **11 février 2012 :** dans les universités, IUT et écoles hors métropole lilloise

Consultez sur [www.onisep.fr/lille](http://www.onisep.fr/lille) le programme détaillé

## Les nouveaux dispositifs d'accompagnement en 1<sup>re</sup>

### L'orientation active / Conseil d'orientation anticipé

- Initialement limitée aux élèves de terminale dans le cadre de la procédure Admission Post Bac (APB, cf. p. 11), l'**orientation active** depuis la rentrée 2011 concerne les élèves des 1<sup>res</sup> générales, technologiques et professionnelles.

- Elle met en œuvre un **conseil d'orientation anticipé (COA)**. Il a pour objectif de vous permettre de vous informer et d'être conseillé pendant votre année de 1<sup>re</sup> sur les différentes filières de l'enseignement supérieur. Il permettra à ce que votre choix d'orientation soit le plus réaliste et éclairé. Il s'appuie sur les différents dispositifs déjà existants et précédemment présentés : **accompagnement personnalisé, entretien personnalisé d'orientation en 1<sup>re</sup> et tutorat.**

### Dans notre académie

Le COA se décline en une immersion dans un établissement d'enseignement du supérieur avec :

#### ► Un entretien individualisé

Lors des journées portes ouvertes des universités, un entretien individualisé vous sera proposé avec un professeur.

#### ► Une ½ journée de découverte courant avril 2012

Lors de cette ½ journée de découverte vous aurez l'occasion de participer à différentes manifestations organisées par les établissements du supérieur dont les STS, IUT et CPGE (table ronde, témoignage d'anciens élèves, immersion dans l'établissement avec observation d'un déroulement de cours...).

### Les personnes ressources au lycée



#### Professeur documentaliste

Au CDI (ou BDI), il vous apportera l'aide nécessaire à trouver l'information utile pour la construction de votre projet d'orientation (filière, secteurs professionnels, métiers...).

#### Professeur principal

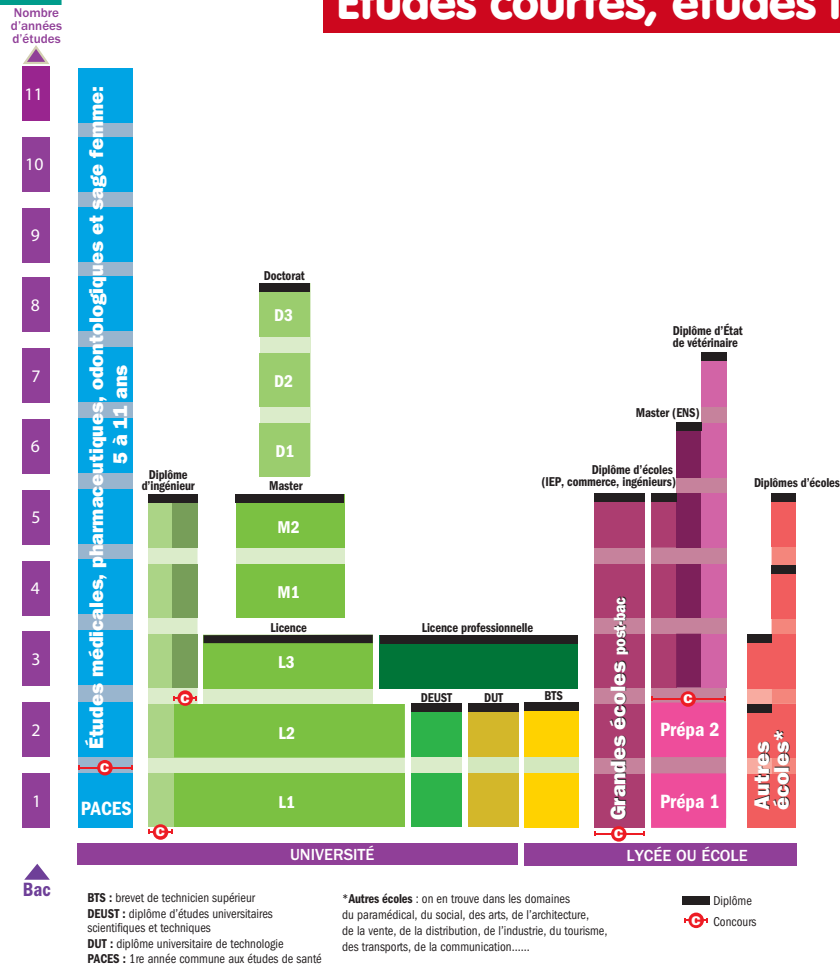
Interlocuteur privilégié tout au long de l'année mais également lors des entretiens d'orientation personnalisés de 1<sup>re</sup> et de T<sup>le</sup>.

#### Conseiller d'orientation-psychologue

Dans votre lycée (public) ou en centre d'information et d'orientation, il vous aidera lors d'un ou plusieurs entretiens avec ou sans votre famille à définir, approfondir votre projet d'orientation.

À tout moment, vous pouvez rencontrer ces personnes ressources.

## Études courtes, études longues ?



### Avec un bac général

Majoritairement, vous continuez vos études à l'université, en classes préparatoires, en écoles de commerce, en écoles d'ingénieurs ou en écoles spécialisées

### Avec un bac technologique

Quelle que soit la spécialité du bac technologique préparé, vous pourrez poursuivre des études supérieures adaptées à votre cursus et à votre projet. Souvent en BTS ou en DUT... mais également en écoles spécialisées, dans certaines classes préparatoires, en écoles d'ingénieurs ou de commerce, en licence professionnelle avec un bac + 2.

**Alternance** : de nombreux diplômes sont proposés également sous forme de contrat de professionnalisation.

Pour en savoir plus

**LMD** : de plus en plus de diplômes d'écoles spécialisées ou de grandes écoles délivrent des diplômes équivalents au niveau de licence, master ou doctorat, permettant une plus grande variété de poursuite d'études et facilitant également les équivalences entre les pays européens.

Pour en savoir plus

## À chacun son parcours de formation

Mise à part quelques études comme celles de médecin, pharmacien..., les parcours de formation dans l'enseignement supérieur ne sont pas rectilignes et permettent une orientation progressive.

Au cours de votre cursus, vous aurez des opportunités pour orienter votre formation vers un nouveau champ de compétences, un autre domaine de formation.

L'accès au monde du travail est plus diversifié que ce que l'on a tendance à penser.

D'une part, un même métier est accessible par plusieurs voies de formations, et d'autre part, une même formation débouche sur différents métiers.

Quelques exemples :

• **Les admissions parallèles dans les écoles d'ingénieurs ou de commerce** offrent des places aux étudiants de 2<sup>e</sup> année de Licence, aux diplômés de DUT voire de BTS. L'entrée en école de commerce est également ouverte aux élèves de prépa littéraire.

• **Après une licence générale**, les spécialités offertes en master sont nombreuses. Certaines peuvent recruter des étudiants issus de licences différentes. Il est donc possible d'utiliser les connaissances acquises en licence pour aborder un nouveau domaine de formation. Ainsi, des étudiants en biologie peuvent intégrer des formations dans l'aménagement du territoire ou en commerce, ceux de sciences humaines (histoire, philosophie, sociologie, ...) peuvent se spécialiser en communication ou en sciences de l'éducation, ...

## Zoom sur les principales filières

### SECTION DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR

- **Diplôme préparé** :
  - BTS (brevet de technicien supérieur) en 2 ans.
- **Accès** :
  - bac + dossier scolaire.
  - de droit pour les titulaires d'un bac technologique ou professionnel ayant obtenu une mention "bien" ou "très bien".
- **Au programme** : enseignement professionnel et travaux pratiques (2/3) + enseignements généraux (1/3). Un ou plusieurs stages de 8 à 12 semaines en entreprise pendant les 2 années donnant lieu à une évaluation.
- Plus de 130 spécialités de BTS dans le secteur industriel, tertiaire, agriculture-agronomie-environnement, art et audiovisuel, sanitaire et social.
- **Débouchés** : diplôme apprécié avec des nuances selon la spécialité préparée. 32 % poursuivent leurs études.

### INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

- **Diplômes préparés** :
  - DUT (diplôme universitaire de technologie) en 2 ans
- **Accès** : bac + dossier scolaire, parfois entretien et/ou épreuves de sélection. Accès de droit pour les titulaires d'un bac technologique avec une mention "bien" ou "très bien".
- **Au programme** : enseignement général, enseignement technologique et professionnel : à part égale. Des stages en entreprise de 8 à 16 semaines font partie de la formation.
- 46 spécialités de DUT dans le secteur industriel, tertiaire, sanitaire et social et dans l'agriculture-agronomie-environnement.
- **Débouchés** : l'insertion est assez facile (distinctions selon la spécialité préparée). 56 % poursuivent leurs études (licence professionnelle, écoles d'ingénieurs ou de commerce).

### ÉCOLES SPÉCIALISÉES

- **Diplômes préparés** :
  - diplômés d'état (2 à 4 ans),
  - titres reconnus par la profession (2 à 4 ans).
- **Accès** : concours, examen, tests, entretien, le recrutement est sélectif. Voir directement les écoles pour connaître les conditions d'admission. Attention, le recrutement s'effectue parfois tôt dans l'année. En cas d'abandon des études, les possibilités de réorientation sont rares. Calendrier des inscriptions pour les concours paramédicaux et sociaux en ligne sur le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) rubrique "en région".
- **Les écoles** : écoles paramédicales, écoles du secteur social, écoles d'art, écoles de communication, écoles de commerce et de gestion, écoles de notariat, armées, police nationale...
- **Débouchés** : les diplômés en général s'insèrent plutôt bien, les secteurs artistiques, de la communication, du journalisme, connaissent plus de difficultés.

### ÉCOLES SUPÉRIEURES DE COMMERCE

- **Diplôme préparé** :
  - diplôme de commerce en 5 ans
- **Accès** : en région Nord - Pas de Calais les 5 écoles de commerce recrutent directement après le bac ou après un bac + 2, 3, 4... (pour en savoir plus : [www.onisep.fr/lille](http://www.onisep.fr/lille))
- **Les concours** : l'admission dans une école de commerce se fait obligatoirement sur banques d'épreuves communes.
- **Débouchés** : bonne insertion sur le marché du travail, la notoriété de l'école est un plus.

### UNIVERSITÉ

- **Diplômes préparés** :
  - licence en 3 ans
  - licence professionnelle en 1 an avec bac + 2
  - master en 5 ans
  - doctorat en 8 ans
- **Accès** : avec un bac. Les séries générales (L, ES, S) restent les plus adaptées. La licence est la 1<sup>re</sup> étape dans un parcours d'études long (5 ans et +).
- **Les domaines** : de la médecine au sport, en passant par les arts, le droit, les sciences, les langues, les lettres, les sciences humaines ou l'économie... Un large choix qui doit tenir compte de la série du bac préparé.
- **Débouchés** : les diplômés de haut niveau connaissent une insertion comparable à celle des sortants d'écoles d'ingénieurs ou de commerce. Mais la filière de formation reste un déterminant majeur des conditions d'insertion. Les profils scientifiques et plus particulièrement ceux qui ont une vocation industrielle sont les mieux placés sur le marché du travail. Les diplômés en gestion connaissent également des conditions d'insertion favorables. Les profils littéraires, sciences humaines et droit nécessitent souvent une double compétence.

### CPGE

Classes préparatoires aux grandes écoles en 2 ans

- **Accès** : bac + dossier scolaire. Prise en compte des notes de 1<sup>re</sup> et de terminale. Accessibles aux titulaires d'un bac général ou technologique, selon la spécialité choisie.
- **3 types de CPGE** :
  - littéraires,
  - économiques et commerciales avec 3 voies (scientifique, économique, technologique),
  - scientifiques.
- **Débouchés** : voie royale d'accès aux grandes écoles, elles préparent aux concours d'entrée dans les écoles normales supérieures, écoles d'ingénieurs, vétérinaires ou agronomiques, de commerce et de gestion, selon la voie choisie. Ceux qui n'ont pas intégré une grande école peuvent poursuivre leurs études à l'université ou dans d'autres écoles...

### ÉCOLES D'INGÉNIEURS

- **Diplôme préparé** :
  - diplôme d'ingénieur en 5 ans
- **Accès** : en région Nord - Pas de Calais les 19 écoles d'ingénieurs recrutent directement après le bac ou après un bac + 2 ou plus (pour en savoir plus : [www.onisep.fr/lille](http://www.onisep.fr/lille))
- **Les concours** : l'admission dans une école d'ingénieurs se fait obligatoirement par le biais d'un des nombreux concours existants.
- **Débouchés** : les ingénieurs occupent de multiples fonctions, à différents postes, dans tous les secteurs de l'industrie et des services. Cette adaptabilité leur donne un profil très recherché sur le marché de l'emploi.

### IEP (INSTITUTS D'ÉTUDES POLITIQUES)

- **Diplôme préparé** :
  - diplôme de Sciences Po en 5 ans
- **Accès** : en région Nord - Pas de Calais : Sciences Po Lille recrute directement après le bac et à bac + 3 (pour en savoir plus : [www.onisep.fr/lille](http://www.onisep.fr/lille))
- **Les concours** : l'admission se fait obligatoirement sur concours commun aux 6 IEP de France.
- **Débouchés** : les titulaires n'ont aucun souci d'embauche. Poursuite d'études possibles vers une école de commerce, de journalisme... ou préparer un concours administratif (ENA, école nationale de magistrature...).

Les modalités de candidatures vous seront précisées en terminale.

Pour

aller

plus

loin

### En 1<sup>re</sup>, des nouveaux sites à découvrir

#### ► Serious game

Ce site est proposé à vous prioritairement, élève de 1<sup>re</sup>. Il vous permet d'appréhender la procédure APB.



Vous êtes invité à devenir le coach d'un(e) lycéen(ne) avec 6 profils au choix : filière S, L, ES ou baccalauréat technologique.

Le jeu simule une année scolaire de terminale avec l'étape essentielle : le moment de la formulation des vœux post-bac (sur le site APB) via un choix allant jusqu'à 9 vœux (avec géolocalisation ou par catégorie).

La réussite du jeu passe par une bonne gestion du temps et des étapes. Il démontre que l'orientation est une affaire de stratégie et aussi de travail scolaire.

Pour en savoir plus

#### ► Ma voie littéraire

Les études littéraires vous tentent. Vous ne savez pas vers quoi mènent les études littéraires ?

Ce site vous donne accès à toutes les informations nécessaires pour découvrir et pour réussir au mieux la voie des études littéraires : les métiers, les formations, mais aussi les actualités culturelles et littéraires.



Pour en savoir plus

#### ► Géolocalisation



Le module "géolocalisation" de l'Onisep permet à partir d'une recherche géographique de disposer d'informations précises sur :

- . un établissement de formation
- . comment s'y rendre
- . l'ensemble des formations dispensées
- . les diplômes et débouchés (sous forme de fiches)
- . les métiers que l'on peut exercer (sous forme de fiches, de témoignages et de vidéos).

Pour en savoir plus

#### ► Les sciences pour un métier

L'ONISEP et la Fédération Française des Sociétés Scientifiques ont conçu ce site pour valoriser et faire découvrir les (nouveaux) métiers scientifiques. Promouvoir et favoriser les choix d'orientation vers ces filières scientifiques qui débouchent sur les métiers de demain. Il propose aux jeunes, parents et enseignants une information complète sur les métiers et les formations scientifiques et techniques.



Pour en savoir plus

### En terminale

#### Orientation active

La **procédure d'orientation active** se poursuit en terminale lors des candidatures émises sur le portail admission post-bac (ou intervient au moment des candidatures sur [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr)).

En terminale, si vous constituez un vœu d'entrée en université (non sélectif), vous vous verrez proposer un avis émis par l'université concernée.

L'avis délivré peut :

- . conforter votre choix
- . conseiller une autre filière mieux adaptée
- . proposer un entretien pour un conseil personnalisé.

Cet avis est purement indicatif : vous restez libre de votre choix final. L'objectif est d'établir un échange entre l'université et vous-même afin que vous puissiez intégrer une filière qui vous corresponde et dans laquelle vous pourrez réussir.



#### Admission Postbac (APB)

Portail national unique qui permet aux élèves de terminale (générale, technologique ou professionnelle) de s'inscrire en 1<sup>re</sup> année d'enseignement supérieur (L1, BTS, DUT, CPGE, grandes écoles et écoles spécialisées).

Les candidats s'y inscrivent et y saisissent leurs vœux de formation puis constituent leurs dossiers. Ils vont ensuite pouvoir suivre l'évolution de ces dossiers et répondre aux propositions d'admission.

#### Journée d'immersion

Lors de votre année de Terminale, vous aurez la possibilité de participer à une journée de découverte d'une université en fonctionnement.

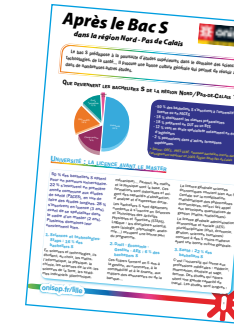
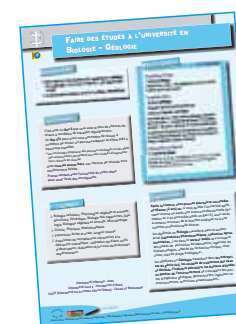
Accompagné par un étudiant-tuteur, vous pourrez "tester" la vie d'étudiant : suivre des cours, visiter les lieux et



services ressources (bibliothèques, service Orientation, maison des langues, salles multimédia, lieux culturels et sportifs, ...), déjeuner au restaurant universitaire et surtout rencontrer et échanger avec des étudiants et des associations étudiantes.

#### Publications spécifiques

Téléchargeables sur [www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Nord-Pas-de-Calais](http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Nord-Pas-de-Calais)



## Des lieux privilégiés

### ► CIO

Le **centre d'information et d'orientation** propose un entretien avec un conseiller d'orientation-psychologue afin de vous aider à construire votre projet d'orientation.

Une documentation approfondie et détaillée sur les secteurs professionnels et les métiers, les études, l'offre de formations dans l'enseignement secondaire

et supérieur vous permettra d'approfondir cet entretien gratuit.

### ► Le CDI / BDI

C'est le "lieu ressources" dans votre établissement pour la recherche des informations sur les filières d'études, les diplômes, les métiers...

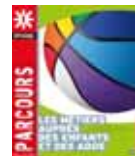
Vous y trouverez toutes les publications de l'Onisep.

## Les collections ONISEP

### Sur les métiers

#### ► Collection Parcours

Guide complet d'information sur les métiers, leur environnement professionnel et les formations qui y conduisent.



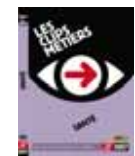
#### ► Collection Fiches métiers

530 métiers examinés sous différents angles : activités professionnelles, conditions de travail, profil, débouchés, études, salaire...



#### ► Collection Clips métiers

Cette collection propose de découvrir des métiers de façon vivante à travers 270 films courts.



### Sur les formations

#### ► Collection Dossiers

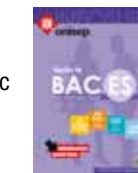
Les Dossiers s'adressent à tous les jeunes qui se trouvent à une étape clé de leur orientation.



Exhaustif et clair, chaque titre propose un panorama complet de la thématique traitée.

#### ► Collection Infosup

La collection propose un descriptif détaillé de toutes les filières d'études et de leurs débouchés, avec des témoignages et des conseils d'enseignants et d'étudiants.



### ► [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Des fiches et vidéos métiers, des infos lycéens, un annuaire des établissements de formation, des dossiers, étudier en Europe, un espace handicap, l'actualité...



**onisep.fr**

L'info nationale et régionale sur les formations et les métiers

Un espace librairie sur lequel vous retrouverez l'ensemble des publications papiers et aussi une rubrique "en région".

### ► [www.monorientationenligne.fr](http://www.monorientationenligne.fr)

Un service gratuit et personnalisé de l'Onisep. Des professionnels de l'orientation répondent à vos questions sur les métiers, les formations et l'orientation en général par mél, par t'chat et par téléphone (n° azur 01 77 77 12 25).

**monorientationenligne.fr**

Un service personnalisé sur internet et par téléphone

### ► [www.etudiant.gouv.fr](http://www.etudiant.gouv.fr)

Une mine de renseignements sur la vie étudiante, les aides financières, les formations et les diplômes, la mobilité, l'accompagnement des étudiants...



### ► [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr)

Ce portail d'admission dans l'enseignement supérieur et son module onisep postbac comporte toutes les informations utiles sur les différentes voies de formation, les établissements, les débouchés, la vie étudiante...



## Et maintenant

Vous avez effectué une multitude de recherches, réfléchi à la filière la mieux adaptée à vos goûts, à vos centres d'intérêt, mais également à vos aptitudes, résultats scolaires. Vous découvrirez les métiers qui s'y rattachent.

Toute cette mine d'informations doit être consignée, répertoriée pour que vous puissiez la retrouver.

### ► Webclasseur orientation



Le webclasseur orientation est un livret personnel de suivi du PDMF sous forme numérique.

**Objectif : garder la trace de vos recherches et de vos expériences (stages, salons...).**

Votre projet d'orientation est en perpétuel évolution. Les recherches, les rencontres, les activités pédagogiques auxquelles vous participez sont les moyens de construire,

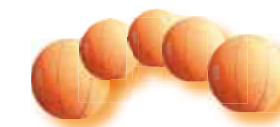
de moduler ou au contraire de renforcer ce projet jusqu'à l'insertion professionnelle.

L'équipe enseignante participe pleinement à cette construction en vous apportant des outils adaptés (activité de classe, individuelles, ressources pédagogiques de l'Onisep

Ce webclasseur est donc conçu comme un lieu d'échange d'informations et de ressources entre les élèves et les adultes en charge de l'orientation.

Il vous suit de la classe de 5<sup>e</sup> jusqu'en terminale, que vous changiez de lycée ou d'académie au cours de vos études.

**Désormais la balle est dans votre camp !**



Édition de la Délégation régionale de l'Onisep  
Nord - Pas de Calais  
8 boulevard Louis XIV  
59043 Lille Cedex  
Tél. 03 20 15 81 61 - Fax 03 20 54 54 13

drolille@onisep.fr - [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)  
Directeur de la publication : Pascal Charvet  
Directeur délégué : Jean-Luc Jenicot  
Directeur en chef : Reinald Loridan  
Rédaction : Élisabeth Struyve  
Conception graphique et mise en page :  
Caroline Kuc  
Crédits photos : Photothèque Lognes

Document réalisé en collaboration avec le Centre ressource Après-Bac du CIO de Lille et le SAIO de Lille

Toute reproduction, même partielle, est strictement interdite sans accord préalable de l'Onisep.

Janvier 2012



# monorientationenligne.fr

répond à vos questions sur internet et par téléphone

**Vous êtes collégien/ne, lycéen/ne,  
apprenti/e, étudiant/e.**

**Vous êtes parent, professeur/e...**

des experts/es de l'Onisep et des conseillers/ères  
d'orientation-psychologues répondent  
à vos questions sur l'orientation, les filières  
de formations et les métiers.



**MÉL**

**48h/72h**  
Délai de réponse



**T'CHAT**

**10h-20h**  
Lundi - vendredi



**01 7777 12 25**

**TÉLÉPHONE**

**8h-20h**  
Lundi - vendredi